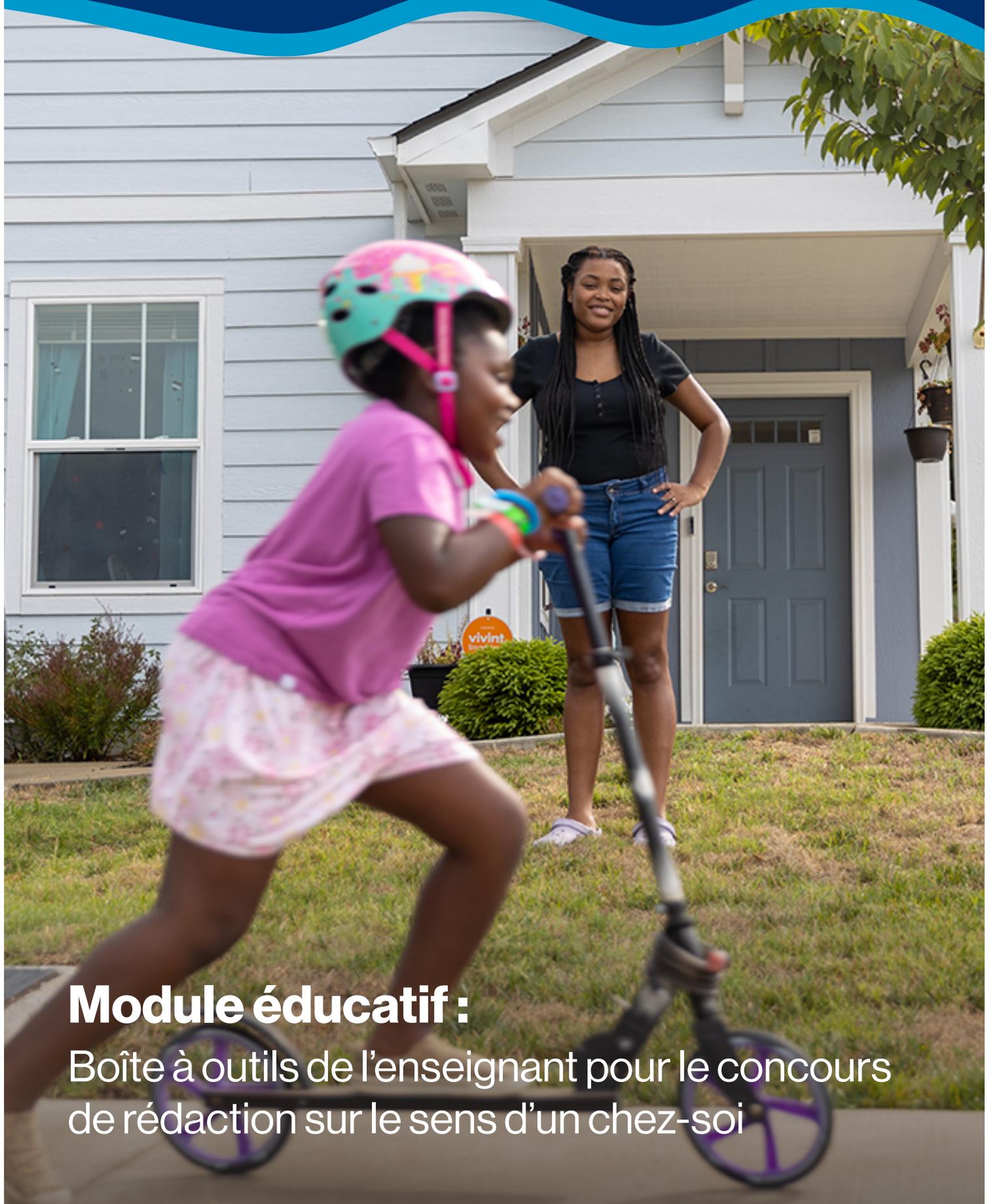


# Le sens d'un chez-soi



## **Module éducatif :**

Boîte à outils de l'enseignant pour le concours de rédaction sur le sens d'un chez-soi

# Table des matières

Lettre pour les enseignants.....	3
Contexte .....	4
Objectifs et domaines du programme .....	4
Ressources incluses .....	5
Détails du concours .....	5
Exigences du concours .....	5
Évaluation .....	6
Comment soumettre .....	6
Plan de leçons	
Plan de leçon 1 .....	7
Plan de leçon 2 .....	8
Plan de leçon 3 .....	9
Plan de leçon 4 .....	10
Plan de leçon 5 .....	11
Plan de leçon 6 .....	12
L'histoire de Charmaine et Melody.....	13
Feuille de travail sur l'idée principale .....	14
Feuille de travail sur les poèmes sensoriels .....	15
Tip Sheet .....	16
Habitat for Humanity Canada Fact Sheet .....	17
Conseils de rédaction.....	18
Liste de contrôle .....	18
Conseils pour les professeurs .....	19
Commanditaires .....	20
Recherche de mots.....	21
Exemple d'une lettre .....	22
Modèle de bulletin d'information .....	23
Formulaire d'autorisation facultative (à l'usage des enseignants) .....	24



# Merci de la part d'Habitat pour l'humanité Canada

Chers enseignants,

Merci d'avoir téléchargé notre module éducatif. Nous espérons qu'il vous aidera, vous et vos élèves, à en savoir plus sur l'importance du foyer et sur le travail accompli par Habitat. Cette boîte à outils contient des plans de cours et des activités qui vous aideront à vous préparer à l'ouverture du concours en janvier.

L'année dernière, nous avons reçu près de 15 000 inscriptions, une augmentation record. Merci de participer au concours 2025 et aidez-nous à continuer à faire passer le message aux autres enseignants de votre école, à votre réseau, ou parlez-en à votre conseil scolaire ou à votre directeur et proposez-leur de vous présenter à votre Habitat local.

Pour trouver l'Habitat le plus proche de chez vous, saisissez le code postal de votre école dans le champ de recherche ici : [www.habitat.ca/fr/restore/find-a-restore-near-you](http://www.habitat.ca/fr/restore/find-a-restore-near-you)

Nous apprécions vraiment votre soutien. Chaque participation compte ! Chaque participation signifie un don de 10 \$ grâce au sponsor fondateur Sagen<sup>MC1</sup> - qui aide Habitat for Humanity à construire une maison pour les personnes ayant besoin d'un logement décent et abordable dans votre communauté.

Merci pour votre soutien,

Habitat pour l'humanité Canada  
[meaningofhome@habitat.ca](mailto:meaningofhome@habitat.ca)

\*Sagen<sup>MC</sup> est une marque de commerce appartenant à Sagen MI Canada. Inc.

# Contexte

Description automatically generated Cherchez-vous une façon intéressante de susciter l'intérêt de vos élèves pour la création littéraire ou le service communautaire? Le concours « Le sens d'un chez-soi » organisé au profit d'Habitat pour l'humanité Canada invite les élèves de la 4e, 5e et 6e année de partout au Canada à écrire une composition, un essai ou un poème pour nous donner leur définition d'un « chez-soi ».

En s'inscrivant à ce concours de rédaction à l'échelle nationale, les élèves auront l'occasion d'appuyer leur organisme local d'Habitat et d'aider des familles locales à accéder à un domicile adéquat, abordable et sécuritaire. En plus de gagner des prix fantastiques.

Les ressources suivantes sont conçues pour vous aider à insérer le concours dans vos plans de leçon.

Ces ressources peuvent servir de leçon indépendante, ou peuvent être ajoutées aux plans de leçon déjà en place dans les domaines tels le langage, la création littéraire et le service communautaire.



## Objectifs et domaines du programme

Le concours Le sens d'un chez-soi est un moyen unique et significatif d'engager les élèves dans le processus de création littéraire. Le but est d'enseigner aux élèves l'importance de redonner à leur collectivité.

Il s'agit également d'un moyen pour vous de répondre aux critères du programme dans le domaine linguistique. Certaines exigences du programme peuvent être abordées par l'entremise du concours Le sens d'un chez-soi comme :

- produire un travail original qui encourage la pensée critique indépendante;
- organiser des idées et écrire à des fins prévues ou pour un public cible;
- écrire pour exprimer sa pensée et communiquer ses opinions personnelles;
- développer une grammaire, une épellation et une ponctuation adéquate;
- favoriser les compétences liées à la correction, l'édition et la révision.

Le concours sera une activité significative aux yeux des élèves. Il les encouragera à la pensée créative sur un sujet qui a une incidence directe sur leur vie — Le sens d'un chez-soi — et ultimement améliorera leurs aptitudes à la rédaction.

Aucun achat requis. Concours en vigueur du 6 janvier 2025 au 21 février 2025. Douze prix est offert à gagner pour une valeur approximative au détail de 7,188 \$ CA. Les chances de gagner un prix varient en fonction du nombre et résultats de participations admissibles reçues. Les gagnants éventuels doivent correctement répondre à une question subsidiaire. Le concours est proposé à tous les résidents légaux du Canada qui sont des élèves de 4e, 5e ou 6e années. Limite d'une participation par personne. Pour consulter l'intégralité du règlement du concours, visitez [meaningofhome.ca/fr](http://meaningofhome.ca/fr).

# Ressources incluses

- Les plans de leçons
- Une feuille de travail sur l'idée principale
- Une fiche d'information sur l'engagement au sein de votre collectivité
- Une fiche d'information d'Habitat pour l'humanité Canada
- Des conseils de rédaction pour les élèves
- Une recherche de mots Le sens d'un chez-soi
- Une lettre aux parents
- Une exemplaire de la lettre d'information



Pour lire les  
règlements complets  
du concours,  
consultez le site  
[meaningofhome.ca](http://meaningofhome.ca)

## Détails du concours

Le concours **Le sens d'un chez-soi** est gratuit et offert à toutes les élèves, français et anglais, de 4e, 5e et 6e année au Canada.

Les élèves peuvent aider une famille à construire une maison (et gagner de beaux prix) simplement en partageant leur définition d'un «chez-soi». Les textes doivent être soumis en ligne sur le site [meaningofhome.ca](http://meaningofhome.ca) ou par la poste du 6 janvier au 21 février 2025.

Grâce à nos généreux commanditaires du concours, un don de 10 dollars sera versé à votre organisme local d'Habitat pour chaque texte soumis, et les gagnants du grand prix de chaque classe pourront verser une subvention de 30 000 \$ à leur organisme local d'Habitat. Les prix additionnels comprennent un iPad et une fête avec pizza pour la classe de chaque gagnant d'un grand prix.

De plus, neuf finalistes pourront verser une subvention de 10 000 \$ à leur organisme local d'Habitat. Les prix additionnels comprennent un iPad et une fête avec pizza pour la classe de chaque finaliste.

## Exigences du concours

- Le concours s'adresse aux élèves de 4e, 5e et 6e année au Canada.
- Les textes doivent contenir entre 50 et 300 mots.
- Vous pouvez soumettre votre texte du 6 janvier au 21 février 2025.

**Écrivez à ce sujet.  
Gagnez un prix.  
Changez les choses.**



# Évaluation

Les textes seront évalués selon les critères d'originalité, de créativité et de pertinence. Nos juges recherchent des entrées qui sont :

- Bien écrit
- Évoque une émotion chez le lecteur (peut être heureux, excité, triste, drôle, etc.)
- S'aligne sur la mission d'Habitat, qui consiste à rassembler les communautés pour aider les familles à acquérir force, stabilité et indépendance grâce à l'accès à la propriété à un prix abordable.

Pour voir à quoi pourraient ressembler les candidatures gagnantes, visitez:

[www.meaningofhome.ca/page/fr/winners2024](http://www.meaningofhome.ca/page/fr/winners2024)



[Cliquez ici pour voir le livre illustré](#)  
du gagnant du grand prix de  
quatrième année de 2024.

## Comment soumettre les entrées de vos élèves



### Inscription en ligne

Inscrivez-vous en tant que professeur sur le site [www.meaningofhome.ca](http://www.meaningofhome.ca) et demandez à vos élèves de rédiger leurs contributions. Lorsque le concours est ouvert, connectez-vous à votre compte et copiez/collez leurs participations et les informations pour chaque élève.



### Inscription par courrier

Les élèves peuvent également écrire leurs propositions à la main et les professeurs peuvent les envoyer par courrier ou les scanner et les envoyer par e-mail. Les soumissions envoyées par courrier doivent inclure le formulaire de soumission qui se trouve sur [www.meaningofhome.ca](http://www.meaningofhome.ca) et contenir les coordonnées nécessaires du professeur et de l'élève. Les soumissions scannées peuvent être envoyées à [MOHentries@habitat.ca](mailto:MOHentries@habitat.ca)

# Plan de leçon #1

## Temps

- Introduction : 5 minutes
- Travail en groupe : 10 minutes
- Présentation : 5 minutes

## Matériaux/Ressources

- Papier graphique
- Magazines
- Bâtons de colle

## Enseignement / Activités d'apprentissage



20 min.

### Qu'est-ce que se trouve dans ma maison ?

- Divisez la classe en petit groupe de quatre ou cinq élèves et donnez à chaque groupe du papier graphique, une collection de magazines, des ciseaux et des bâtons de colle.
- Demandez aux élèves de créer un collage de photos qui représente les objets qui se trouvent dans leur maison.
- Proposez aux élèves quelques exemples pour commencer telles les réalités concrètes comme les meubles, la famille, les animaux, et les réalités abstraites comme la joie, le rire et l'amour.
- Lorsque les élèves ont terminé leur collage, rassemblez la classe, et demandez aux groupes de présenter leur collage à la classe et de souligner les éléments et les idées essentiels de leur travail.

# Plan de leçon #2

## Temps

- Introduction : 5 minutes
- Travail en groupe : 10 minutes
- Présentation : 5 minutes

## Matériaux/Ressources

- Papier graphique
- Marqueurs/crayons

## Enseignement / Activités d'apprentissage



20 min.

### Réflexion sur les concepts de maison et de chez-soi

- **Text Box** Divisez la classe en petits groupes de quatre ou cinq élèves et fournissez à chaque groupe un papier graphique et un marqueur/crayon.
- Demandez à un élève d'assumer le rôle de rédacteur du groupe (cet élève est responsable d'inscrire les idées du groupe) et à un autre d'assumer le rôle de rapporteur (responsable de partager les idées à la classe une fois l'exercice terminé).
- Demandez aux rédacteurs de diviser leur feuille en deux en traçant une ligne au milieu et d'inscrire d'un côté le titre « Maison », et de l'autre le titre « Chez-soi ».
- Demandez aux élèves de réfléchir sur les caractéristiques d'une « maison » et d'un « chez-soi » en soulignant ce qui les distingue l'un de l'autre. Par exemple, une « maison » est une structure physique avec un toit, des murs, des meubles, etc. Un « chez-soi » comporte la famille, l'amour, les vacances, etc.
- Lorsque les élèves ont terminé de créer leur liste, réunissez la classe pour partager leurs listes.
- Un à un, demandez aux rapporteurs de présenter la liste de leur groupe.
- Les professeurs doivent créer une liste au tableau pour compiler les différentes réponses de la classe.

# Plan de leçon #3

## Temps

- Introduction : 5 mins
- Travail seule ou en groupe : 30 mins
- Discussion en classe : 10 mins

## Matériaux/Ressources

- L'histoire de Charmaine et Melody
- Feuille de travail sur l'idée principale
- Les ustensiles d'écriture

## Enseignement / Activités d'apprentissage



45 min.

### L'importance d'un foyer sûr

- Le but de cette activité consiste à amener les élèves à réfléchir à la morale de l'histoire et à la manière dont l'auteur a utilisé certains éléments pour transmettre cette morale, ainsi qu'à apprendre ce que fait Habitat et ce que signifie avoir une maison sûre et sécurisée.
- L'objectif est également d'enseigner les termes « idée principale », « raisons », « preuves » et « soutien » aux élèves.
- Modélisez comment soutenir une idée principale à l'aide de détails.
- Dites aux élèves que vous cherchez à démontrer que (nom de votre école) est la meilleure école du monde! Affichez cette phrase et étiquetez-la comme étant « l'idée principale de l'auteur ».
- Demandez aux élèves de vous donner des raisons pour justifier pourquoi il s'agit de la meilleure école. Enregistrez trois de leurs réponses et identifiez-les comme « raisons » ou « preuves ».
- Demandez à un élève de résumer pourquoi vous pensez que votre école est la meilleure.
- Les élèves peuvent travailler seuls, en équipe de deux ou en groupe pour trouver des éléments dans l'histoire qui permettent d'appuyer l'idée principale de l'auteur (qui, dans ce cas, est que Charmaine et Melody méritent une maison Habitat). Si la classe a déjà lu cette histoire au cours d'une année précédente, vous pouvez trouver d'autres histoires sur le site : [www.habitat.ca/fr/nouvelles](http://www.habitat.ca/fr/nouvelles)

# Plan de leçon #4

## Temps

- Introduction : 5 minutes
- Travail seul ou par deux : 15 minutes
- Discussion en classe : 5 minutes

## Matériaux/Ressources

- L'histoire de Rylan « Les Cinq Sens D'un Chez Soi »
- Une feuille de travail sur les poèmes sensoriels
- Les ustensiles d'écritures

## Enseignement / Activités d'apprentissage



25 min.

### Activité d'écriture sur les cinq sens

- L'objectif de cette activité est d'amener les élèves à réfléchir à leurs 5 sens et à la manière dont ils peuvent les relier à la signification de la maison.
- Présentez les 5 sens : le toucher (je sens), la vue (je vois), le son (j'entends), le goût, l'odorat.
- Discutez de la façon dont ces sens peuvent vous faire ressentir des émotions (entendre une certaine chanson peut vous rendre heureux ou triste, sentir le câlin de votre mère vous fait sentir en sécurité, etc.)
- Demandez aux élèves de fermer les yeux et de penser à ce qu'ils préfèrent chez eux.
- Demandez aux élèves de dessiner cet objet sur la feuille de travail dans la case prévue à cet effet.
- Demandez-leur ensuite de travailler seuls pour réfléchir à cet objet et décrire leurs sens.
- Enfin, demandez-leur de décrire les émotions qu'ils ressentent lorsqu'ils pensent à cet objet et pourquoi.
- Réunissez la classe pour discuter de l'activité et lisez-leur le grand prix du concours 2022 Meaning of Home, intitulé « Les Cinq Sens D'un Chez Soi ». Vous pouvez le lire en ligne en [cliquant ici](#) (ou allez à [www.meaningofhome.ca/page/fr/gangants2022](http://www.meaningofhome.ca/page/fr/gangants2022)) ou envoyer un courriel à [meaningofhome@habitat.ca](mailto:meaningofhome@habitat.ca) pour demander une copie papier du livre.

# Plan de leçon #5

## Temps

- Discussion en classe : 10 minutes

## Matériaux/Ressources

- Une feuille d'information d'Habitat pour l'humanité Canada

## Enseignement / Activités d'apprentissage



25 min.

### Leçons : Engagement communauté

- En suivant les activités d'introduction mentionnées précédemment, posez la question à la classe : « Qu'est-ce que ton chez-soi a de particulier? Explique ta conception personnelle d'un chez-soi ».
- Faites-leur comprendre que certaines familles de votre collectivité ne possèdent pas de domicile adéquat, abordable et sécuritaire. À l'aide de la feuille d'information d'Habitat pour l'humanité Canada, donnez un aperçu des problèmes de logement au Canada. Pour en apprendre davantage sur les projets dans votre collectivité, rendez-vous au site [www.habitat.ca/fr](http://www.habitat.ca/fr) afin de trouver un organisme Habitat près de chez vous.
- Entamez une discussion de classe sur les façons dont les élèves peuvent s'engager dans leur collectivité. Ceci peut être fait sous forme de réflexion de classe ou de cours magistral. À l'aide de la feuille d'information Participer à la vie de votre collectivité, indiquez comment les élèves peuvent redonner à leur collectivité, notamment grâce à la collecte de nourriture pour la banque alimentaire, à la collecte de vêtements, et au concours Le sens d'un chez-soi.
- Présentez une brève introduction de l'organisme Habitat pour l'humanité à l'aide de la feuille d'information d'Habitat pour l'humanité Canada.

# Plan de leçon #6

## Temps

- Introduction : 5 min.
- Temps de rédaction indépendant : 25 min.

## Matériaux/Ressources

- Mots cachés
- Fiche de conseils de rédaction

## Enseignement / Activités d'apprentissage



30 Minutes

### Leçons : Engagement communauté (suite)

- Après avoir donné une brève leçon sur l'«engagement communautaire», offrez aux élèves une excellente occasion d'aider une famille qui a besoin d'un domicile adéquat, abordable et sécuritaire en écrivant une composition, un essai ou un poème sur leur définition d'un chez-soi; ceci contribuera ultimement au financement d'un projet de construction Habitat dans leur collectivité.
- Informez les élèves sur le concours, notamment les exigences et les prix, et dites-leur qu'ils devront rédiger un texte qui sera soumis au concours.
- Allouez du temps en classe aux élèves pour qu'ils puissent travailler à leur rédaction de façon indépendante — la feuille d'aide à la rédaction est à leur disposition.
- Planifiez une période de révision entre pairs, soit le même jour ou le jour suivant, selon les échéanciers de chaque classe.
- Rassemblez les rédactions et aidez les élèves à soumettre leurs textes, en ligne s'ils ont accès à un ordinateur et à l'Internet, ou par la poste.
- Si les élèves ont fini plus tôt, ils peuvent aussi faire le jeu des mots-cachés.

# L'histoire de Charmaine et Melody

Depuis que Charmaine et Melody ont accueilli leur premier fils Dakota il y a 12 ans, elles ont dû déménager neuf fois. Six de ces déménagements ont eu lieu de l'Ontario à l'Alberta et vice-versa, pour permettre à Dakota, puis à leur deuxième fils Kaleb, maintenant âgé de 9 ans, de recevoir des soins médicaux vitaux pour une maladie auto-immune extrêmement rare à l'hôpital pour enfants Stollery d'Edmonton. Bien que Dakota et Kaleb ne soient pas biologiquement liés, ils partagent étonnamment la même maladie débilante et ont besoin chaque mois d'un traitement de survie coûteux.

Tragiquement, après la naissance de Kaleb, Melody a également eu des complications qui ont progressivement affecté sa mobilité et l'ont laissée dans un fauteuil roulant. Cela a obligé Charmaine à quitter son emploi d'infirmière diplômée et de directrice pour s'occuper de leur jeune famille.

« J'ai eu une décision à prendre après que Melody soit devenue handicapée », explique Charmaine. « Je pouvais travailler 12 à 16 heures par jour juste pour payer des soins infirmiers qui nous laissaient sans le sou, puis rentrer à la maison pour être une aide-soignante la nuit et subsister avec deux heures de sommeil, ou je pouvais prendre soin de ma famille moi-même. »



Dans leur quête d'un logement accessible et abordable, Charmaine et Melody ont loué une petite maison de la taille d'un chalet auprès d'un ami qui leur a permis de faire des améliorations en matière d'accessibilité. Mais elles ont vite compris que la maison ne conviendrait pas à long terme. Non seulement la maison était située dans un quartier peu sûr, mais elle ne comptait que deux chambres et présentait d'importants problèmes de fondations. Le plancher se déformait, ce qui constituait un danger pour Melody. En outre, Melody ne pouvait pas accéder à de nombreuses parties de la maison avec son fauteuil roulant, notamment la chambre des garçons.

« ***“l'accession à la propriété a fait renaître le rêve pour moi. Je peux donner à ma famille ce pour quoi j'ai toujours travaillé.”*** »

Ils ont décidé de faire une demande auprès d'Habitat pour l'humanité Windsor-Essex, après avoir été sollicités à plusieurs reprises par la mère de Charmaine, et ont été comblés de joie lorsque, quelques mois plus tard, leur demande a été approuvée. « Après avoir eu Pam d'Habitat au téléphone, Mel s'est mis à pleurer et moi aussi », raconte Charmaine. « Mel était tombée dans la maison la semaine précédente et s'était blessée, alors nous avions besoin de cela. »

Mais ce n'était pas la fin de leur saga du logement. Après avoir appris le succès de leur candidature à Habitat, ils ont dû déménager deux fois de plus. Le propriétaire du chalet a mis la maison en vente et ils ont déménagé dans un triplex qui s'est avéré être infesté de cafards. « Nous avons dû tout laisser derrière nous dans cet endroit ou risquer d'infecter notre nouvelle maison. Nous avons tout perdu. » En tant que propriétaires d'Habitat, Melody et Charmaine ont dû donner 500 heures de leur temps et payer un prêt hypothécaire abordable correspondant à la juste valeur marchande de leur maison. Toujours disponible, Charmaine a donné près de 300 de ces heures sur les chantiers de leur nouveau quartier, tout en recevant des heures de dons d'amis et de la communauté.

Maintenant dans leur nouvelle maison Habitat, les garçons s'épanouissent.

“Il y a un bonheur et une légèreté à leur sujet. Nous les avons beaucoup déplacés. Le plus triste pour nous, parents, c'est que nous n'avons pas pu leur apporter cette stabilité. Lorsque les enfants ne se sentent pas enracinés, c'est dommageable à bien des égards”, poursuit Charmaine. « Ils font référence à des choses comme MA maison. MES amis. MON cours de karaté. Ils n'ont jamais rien eu de 'à moi' auparavant. C'est MA maison. C'est MON quartier. Ils s'accrochent vraiment à cela », ajoute Melody. « Ils passent beaucoup de temps à rêver. »

Melody est indépendante et se sent plus pleine d'espoir. Toutes les pièces de la maison sont accessibles. Habitat Windsor-Essex a installé un bureau dans la cuisine pour que Melody puisse aider à préparer les repas, et les armoires ont été conçues pour être abaissées si nécessaire à l'avenir. « Tout est à ma portée. Je peux contribuer aux tâches de la maison. »

Quant à Charmaine, « l'accession à la propriété a fait renaître le rêve pour moi. Je peux donner à ma famille ce pour quoi j'ai toujours travaillé. J'avais perdu la capacité de donner à ma famille ce dont elle avait besoin. »

“C'était une telle bénédiction pour Habitat de nous donner cette opportunité que nous n'aurions pas eue autrement. »

# Feuille de travail sur l'idée principale

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**L'idée principale**

**Raison ou preuve #1**

**Raison ou preuve #2**

**Raison ou preuve #3**

**L'auteur de cet article soulève un bon point !  
Expliquez comment l'idée principale est démontrée et soutenue.**

# Feuille de travail sur les poèmes sensoriels

**Nom** \_\_\_\_\_ **Date** \_\_\_\_\_

**Pensez à un objet qui vous rappelle votre maison. Dessinez-le ci-dessous.**

**Décrivez ci-dessous vos sens entourant cet objet.**

**Je vois...**

**Je me sens...**

**Je sens...**

**Je goûte...**

**J'entends...**

**Décrivez vos émotions lorsque vous pensez à cet objet**



## Fiche de conseils :

### Discuter de l'engagement communautaire avec les élèves

### Principaux points de discussion

- Selon l'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, les jeunes Canadiens sont plutôt enclins au bénévolat.
- L'étude indique que les adolescents canadiens entre 15 et 19 ans sont plus susceptibles de faire du bénévolat que tout autre groupe d'âge.
- Les statistiques démontrent que les jeunes qui acquièrent une expérience précoce et positive en matière de bénévolat ont tendance à faire du bénévolat tout au cours de leur vie.



## Le bénévolat commence à la maison

- Les enfants peuvent commencer à faire du bénévolat à la maison en aidant à dresser la table, à laver la vaisselle ou en faisant la lecture à leurs jeunes frères et sœurs.
- Les enfants peuvent aussi accompagner leurs parents pour arroser les plantes ou ramasser le courrier des voisins qui se sont absents.
- Commencez dans votre collectivité — les enfants peuvent racle des feuilles ou jardiner pour un voisin âgé.

## Les avantages du bénévolat

En plus de redonner à la collectivité et d'aider les autres, les jeunes bénévoles retirent également d'autres avantages :

- ils découvrent leurs forces et leurs talents;
- ils développent une pensée critique et des aptitudes à travailler en équipe;
- ils développent l'estime de soi et la confiance;
- se sentent utiles et appréciés.



# Fiche d'information d'Habitat pour l'humanité Canada

## La crise du logement au Canada

- Une famille canadienne sur huit ne possède pas de domicile adéquat, abordable et sécuritaire.
- Le coût du logement est si élevé que plusieurs familles laborieuses doivent choisir entre payer le loyer ou payer pour les autres nécessités comme l'épicerie, la garderie ou le chauffage.

## Habitat pour l'humanité Canada

- Habitat pour l'humanité Canada est un organisme national à but non lucratif fondé en 1985 visant à bâtir un monde où tous ont accès à un domicile décent et convenable.
- Habitat pour l'humanité mobilise les collectivités afin d'aider les familles à acquérir de la force, de la stabilité et de l'indépendance par le biais de l'accès à une propriété abordable.
- Au Canada, Habitat pour l'humanité est formé de 45 organismes Habitats locaux répartis dans toutes les provinces et les territoires.
- Depuis 1985, plus de 4 309 familles ont eu accès à un domicile adéquat et sécuritaire grâce au partenariat avec Habitat au Canada.



### Liens vidéo

- Dessiner la maison
- L'histoire de Fiona
- Remerciement !
- Le travail de Carter en 2018

## Programmes d'Habitat pour l'humanité

- Habitat pour l'humanité Canada aide les individus et les familles qui ont besoin d'un domicile adéquat et sécuritaire à accéder à une propriété abordable.
- Chez Habitat pour l'humanité Canada nous sommes en mesure d'accomplir cette tâche, car nous construisons nos maisons au moindre coût possible grâce à des dons d'argent, de produits et main-d'œuvre.
- Habitat pour l'humanité Canada qualifie ce processus de « coup de main et non de charité ».
- Le village global d'Habitat pour l'humanité Canada est un programme de bénévolat qui envoie des Canadiens partout au pays et au monde pour réaliser des projets de construction avec des familles sans domicile adéquat et abordable.
- Les centres ReStore d'Habitat sont des magasins de matériaux de construction qui acceptent et revendent des matériaux de construction neufs ou usagés de qualité. Ils génèrent des fonds pour appuyer les programmes de construction d'Habitat tout en réduisant la quantité de matériaux usagés destinés aux décharges débordantes !

\*Sagen™ is a trademark owned by Sagen MI Canada Inc.



**Avec les bons mots, vous pouvez changer le monde.**

E.B. White, *La toile de Charlotte*

## Conseils de rédaction

Voici quelques conseils pour débiter :

### 1. Lis, lis, lis

Plus tu lis, mieux tu écris

### 2. Réfléchis

Avant d'écrire ton premier jet, mets toutes tes idées sur papier. Aucune idée n'est mauvaise lorsque tu réfléchis.

### 3. Écris sur un sujet que tu connais

Regarde autour de toi pour t'inspirer et trouver des idées.

### 4. Édite ton travail

Une fois ton histoire complétée, il est temps d'éditer ton travail! Suis ces conseils utiles :

- Lis ton histoire à voix haute pour trouver les erreurs comme des mots manquants.
- Demande à un ami, un membre de ta famille ou un professeur de lire ton histoire.



## Liste de contrôle

Voici une liste de contrôle des points à vérifier lorsque tu édites ton histoire :

- Les paragraphes sont-ils tous en alinéa au début?
- Les phrases commencent-elles toutes par une lettre majuscule?
- Les phrases de ton histoire sont-elles sensées?
- Ton histoire comporte-t-elle une variété de phrases longues et courtes?
- Ton histoire comporte-t-elle une variété de mots?
- As-tu utilisé des mots descriptifs?
- Répètes-tu le même mot trop souvent?
- L'orthographe est-elle correcte? (Fais attention aux mots qui se prononcent de la même manière, mais qui ont une signification différente. Par exemple : « non » et « nom ».)
- Le lecteur comprendra-t-il ce que Le sens d'un chez-soi signifie pour toi?
- L'histoire comporte-t-elle un titre original?

# Conseils pour les professeurs

## Soumettre des entrées

- Les inscriptions peuvent être soumises en ligne sur le site [www.meaningofhome.ca](http://www.meaningofhome.ca), envoyées par la poste à notre boîte postale ou scannées et envoyées par courrier électronique à [MOHentries@habitat.ca](mailto:MOHentries@habitat.ca)
- La manière la plus simple de soumettre les candidatures est de le faire via le site. Si vous envoyez vos articles par courrier ou par e-mail, ils n'apparaîtront pas sur le site. Le nom de l'élève et sa ville apparaîtront et seront comptabilisés dans le décompte total, mais aucune participation ne pourra être lue sur le site.
- Si vos élèves n'ont pas accès à un ordinateur et doivent écrire leurs contributions à la main, nous acceptons bien sûr les contributions envoyées par courrier ou par e-mail, car nous comprenons que la transcription de chaque contribution peut prendre beaucoup de temps aux professeurs.
- Pour soumettre des contributions en ligne, inscrivez-vous en tant que professeur et indiquez votre nom, vos coordonnées et les informations relatives à votre école, qui seront appliquées à chaque élève dont vous soumettez une contribution.

## Collecte des soumissions

- Si vous prévoyez de soumettre vos travaux par le website, vous aurez besoin du nom de chaque élève, de son niveau scolaire, de son âge, du titre de sa contribution et de la contribution elle-même.
- Si vos élèves travaillent sur ordinateur, fournissez-leur un modèle pour qu'ils puissent saisir ces informations et demandez-leur de vous envoyer leurs contributions. Vous pourrez alors facilement copier et coller chaque entrée et les informations de l'élève pour gagner du temps.

## Permission parentale

- Lorsque vous soumettez une inscription pour un élève, vous devez confirmer que l'élève a l'autorisation de ses parents ou de son tuteur pour participer. Vous pouvez obtenir cette autorisation de la manière qui vous convient le mieux.
- Nous avons inclus dans ce dossier une lettre type que vous pouvez utiliser pour informer les professeurs du concours.
- Nous avons inclus dans ce dossier un modèle de formulaire d'autorisation que vous pouvez choisir d'utiliser si vous le souhaitez. Nous n'avons pas besoin d'une copie de ce formulaire, il est destiné à vos propres archives.

# Grâce à l'aide de nos amis

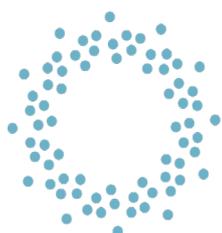
Habitat pour l'humanité Canada voudrait profiter de cette occasion pour remercier nos généreux commanditaires du concours. Grâce à leur investissement, des élèves à travers le Canada ont eu l'occasion de redonner à leur collectivité d'une façon engageante et significative.

Nous sommes extrêmement reconnaissants de leur appui et de leur engagement continu à aider les familles à acquérir de la force, de la stabilité et de l'indépendance par le biais de l'accès à une propriété abordable.

Au nom d'Habitat Canada et des propriétaires d'Habitat, merci d'avoir aidé à construire un monde où tous ont accès à un domicile sécuritaire et adéquat.



## Commanditaire fondateur



**SAGEN**<sup>MC</sup>

## Commanditaire des prix



## Commanditaire du jugement



# Le sens d'un chez-soi



T A T I B A H G N I D L I U B S P W R H  
G V S R M H Y U N C V D D R H S S J S P  
B K F A R I Y I C Q Y G N O C L M A C K  
G V Y B N C Q O E Z P M D E E V F T G Z  
U S R H O M E E C N E D N E P E D N I O  
H X J T M P M J P O Z J P B T S K J M F  
X A C C E S S I B L E V W Y X V R F B X  
M M I Y R E T L E H S Z C S B D T T J X  
V H C O M F O R T A B L E Q A Y F A X F  
R O P D T C H I L D R E N P M N H A P U  
K I M L O V E Z Y G N Q K E B U T N Z N  
Q Z Y X H T C S K B R B W K M T N G I L  
G I L H Y B R F S F W P H A F W G Z T K  
T S I B T I I E F D W G N E L H U X Y J  
Q T M P D L I W K N O I U M T O G S Z H  
V N A Q Y R A M M G T C C D X S N I F V  
P P F K O B V E X Y T I L I B A T S Z R  
B D W M D L I Y H U Q Y Z O S U A R I I  
E R E M I Q R K V H P N P M T D R I J G  
P M G D H T K O E A B G P Y S B N Q I H

HABITAT  
HUMANITY  
HOME  
STABILITY  
INDEPENDENCE  
SAFETY

SHELTER  
BUILDING  
LOVE  
FAMILY  
MEMORIES  
FUN

SLEEP  
HEALTHY  
COMFORTABLE  
CHILDREN  
ACCESSIBLE

# Le sens d'un chez-soi



## Exemple d'une lettre à partager avec les parents :

Date [X], 2025

Cher parent/tuteur

Notre classe participe à un projet amusant et éducatif qui aidera à redonner à la collectivité! Il est temps de participer au concours Le sens d'un chez-soi pour appuyer l'organisme Habitat pour l'humanité Canada. Depuis 2007, plus de 120 000 étudiants ont participé au concours Le sens d'un chez-soi. Grâce à ces mots inspirants et à l'appui de la commanditaire fondateur Sagen<sup>MC</sup><sup>1</sup>, la commanditaire des prix Urban Systems Foundation, et les commanditaires du jugement BrokerLink, Stantec et Travelers Canada, le concours Le sens d'un chez-soi a amassé plus de 2,7 millions de dollars pour construire partout au Canada des maisons destinées aux familles ayant besoin d'un domicile adéquat et abordable.

Le concours Le sens d'un chez-soi est une excellente façon de :

- encourager une pensée critique et indépendante;
- promouvoir la création littéraire;
- sensibiliser davantage les gens aux enjeux sociaux;
- promouvoir l'engagement communautaire.

Le concours Le sens du chez-soi invite les élèves de 4e, 5e et 6e année de partout au Canada à soumettre un poème ou un essai écrit qui donne leur définition d'un chez-soi. Chaque inscription se traduit par un don de 10 \$ versé à notre organisme local d'Habitat et le gagnant de chaque classe peut verser une subvention de 30 000 \$ à leur organisme de local d'Habitat. Neuf finalistes (trois par classe) pourront aussi verser une subvention de 10 000 \$ à leur organisme de local d'Habitat. Les prix additionnels comprennent un iPad et une fête avec pizza pour la classe de chaque gagnant d'un grand prix. Le concours est valide du 6 janvier au 21 février 2025. Les gagnants seront annoncés en mai.

La participation de notre classe aide les familles canadiennes à accéder à des domiciles adéquats, abordables et sécuritaires. Ce concours vise à inspirer vos enfants en élaborant leur définition d'un chez-soi. Pendant ce concours, nous allons inciter notre classe à comprendre l'importance d'avoir accès à un domicile abordable et sécuritaire tout en redonnant à la collectivité.

Si vous avez des questions concernant le concours Le sens d'un chez-soi, n'hésitez pas à me contacter.

Pour plus d'information, consultez le site [meaningofhome.ca/fr](http://meaningofhome.ca/fr).

Cordialement,

[NOM DE PROFESSEUR]

Aucun achat requis. Concours en vigueur du 6 janvier 2025 au 21 février 2025. Douze prix est offert à gagner pour une valeur approximative au détail de 7,188 \$ CA. Les chances de gagner un prix varient en fonction du nombre et résultats de participations admissibles reçues. Les gagnants éventuels doivent correctement répondre à une question subsidiaire. Le concours est proposé à tous les résidents légaux du Canada qui sont des élèves de 4e, 5e ou 6e années. Limite d'une participation par personne. Pour consulter l'intégralité du règlement du concours, visitez [meaningofhome.ca/fr](http://meaningofhome.ca/fr).

\*Sagen<sup>MC</sup> est une marque de commerce appartenant à Sagen MI Canada Inc.

# Le sens d'un chez-soi



L'exemplaire ci-dessous peut être joint à votre bulletin de l'école pour aider à promouvoir la participation de votre classe au concours Le sens d'un chez-soi de cette année pour appuyer l'organisme Habitat pour l'humanité Canada.

## Titre :

Il est temps de participer au concours Le sens d'un chez-soi pour appuyer l'organisme Habitat pour l'humanité Canada. Aider les familles à acquérir de la force, de la stabilité et de l'indépendance par le biais de l'accès à une propriété abordable, une inscription à la fois!

## Corps :

C'est avec enthousiasme que nous nous joignons aux classes de partout au Canada pour participer au concours Le sens d'un chez-soi. Dans sa 16<sup>e</sup> année, le concours Le sens du chez-soi invite les élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de partout au Canada à soumettre un poème ou un essai qui donne leur définition d'un chez-soi. Depuis 2007, plus de 120 000 étudiants ont participé au concours Le sens d'un chez-soi. Grâce à ces mots inspirants et à l'appui de la commanditaire fondateur Sagen<sup>MC</sup><sup>1</sup>, la commanditaire de prix Urban Systems Foundation, et les commanditaires du jugement BrokerLink, Stantec, et Travelers Canada, le concours Le sens d'un chez-soi a amassé plus de 2,7 millions de dollars pour construire partout au Canada des maisons destinées aux familles ayant besoin d'un domicile adéquat et abordable.

Chaque gagnant recevra une subvention de 30 000 \$ à verser à leur organisme local d'Habitat. Neuf finalistes du concours (trois par classe) recevront une subvention de 10 000 \$ à verser à leur organisme local d'Habitat. Plus, chaque inscription se traduit par un don de 10 \$ à leur organisme local d'Habitat.

Nous avons décidé de participer cette année pour que les élèves aient l'occasion de faire une différence dans notre collectivité. En plus de gagner des prix fantastiques, ils prendront conscience de l'importance d'avoir accès à un domicile abordable et sécuritaire tout en construisant un chez-soi pour de futures familles Habitat. **Le concours est ouvert du 6 janvier au 21 février !**

<sup>1</sup>Sagen<sup>MC</sup> est une marque de commerce appartenant à Sagen MI Canada Inc.

## Concours national d'écriture pour les 4e, 5e et 6e années Formulaire d'autorisation facultative (à l'usage des enseignants)

### Formulaire d'accusé de réception des parents

Prénom de l'élève: \_\_\_\_\_ Nom de famille de l'élève: \_\_\_\_\_

J'autorise mon enfant à participer au concours le sens d'un chez-soi.

J'ai lu, compris et j'accepte de me conformer au règlement officiel du concours disponible sur [meaningofhome.ca/fr/regles](http://meaningofhome.ca/fr/regles).

Nom du parent (imprimer): \_\_\_\_\_

Signature du parent: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_